

# Aide à la mise en œuvre

Voici un déroulement de séquence tel que nous vous le proposons.

<b>Temps 1</b>	
	<p><b>Notre question</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Découvrir de l'information.</li></ol> <p>→ Lire et comprendre le texte → Décrire l'image</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Se demander si elle est vraie ou fausse.</li></ol> <p>→ Chaque élève peut individuellement se positionner. Puis, collectivement, constater qu'elle est l'opinion majoritaire.</p>
	<p><b>Nos suppositions</b></p> <p>Répondre collectivement aux questions : Dans la classe, combien d'élèves pensent que c'est vrai ? Combien pensent que c'est faux ? Pourquoi ? Sur quoi n'êtes-vous pas d'accord ? Que faut-il chercher pour savoir si cette information est vraie ou fausse ?</p> <p>Remplir le formulaire en ligne.</p>
<b>Temps 2</b>	
	<p><b>Nos recherches</b></p> <p>Découvrir le corpus de documents reçus et se rappeler ce qu'on y cherche.</p> <p>Soit collectivement, soit en se répartissant les recherches par groupe, consulter les documents et y chercher les réponses.</p>
	<p><b>Notre réponse</b></p> <p>Collectivement, faire la liste de ce qui a été trouvé en consultant les documents. Conclure de la véracité ou non de l'information.</p> <p>Rédiger la réponse justifiée à l'aide de ce qui a été trouvé dans les documents. L'envoyer au responsable du projet.</p>